

Agrupamento de Escolas de Penacova
Ano Letivo 2022/2023

Educação Moral e Religiosa Católica

CrITÉrios de Avaliação

1.º, 2.º e 3.º Ciclos e Ensino Secundário

Dimensões/ Aprendizagens	Domínios	Operacionalização/ Indicadores	Pesos atribuídos	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Experiência religiosa Cultura cristã e visão cristã da vida Ética e Moral	Conhece, compreende e interpreta os conteúdos programáticos.	20%	Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, I)	Avaliação diagnóstica. Observação informal.
		Aplica os conhecimentos adquiridos realizando as tarefas propostas.	10%	Criativo (A, C, D, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D)	Observação direta. Resposta a questões colocadas oralmente nas aulas.
		Exprime-se oralmente e por escrito, de forma correta.	10%	Indagador/ Investigador (C, D, F, I) Sistematizador/ organizador	Fichas de trabalho. Trabalhos individuais e/ou grupo.
		Pesquisa, seleciona e organiza informação.	5%		
		Evidencia métodos de trabalho e de estudo.	5%		
		Formula questões pertinentes e emite juízos de valor fundamentados.	10%	Questionador (A, F, I) Comunicador (A, B, D, H) Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) organizador (A, B, C, I)	Caderno diário. Trabalhos de casa/trabalhos de pesquisa.
		Revela entreeajuda /cooperação e respeito pelos outros.	10%		Auto e heteroavaliação
		Demonstra responsabilidade, atenção e concentração.	10%		
		Cumprir as regras da disciplina e da Escola.	10%	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H) Autoavaliador (transversal às áreas)	
		Colabora com empenho em todas as atividades.	5%		
Autoavalia com rigor o seu trabalho e comportamento.	5%				